

令和6年度 教育計画						学校番号 中29	
松山市立中島中学校							
校長名	長野真太郎	学級数	3 (内特支0)	生徒数	34	教職員数	12

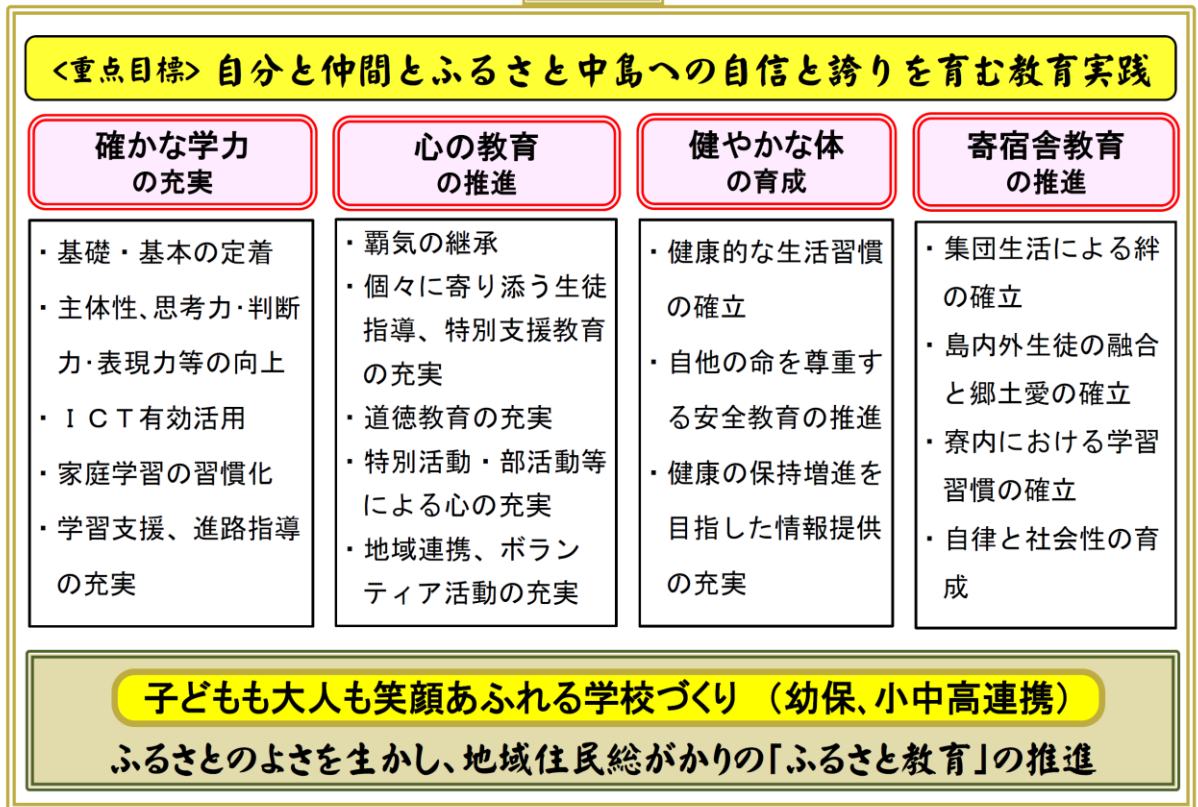
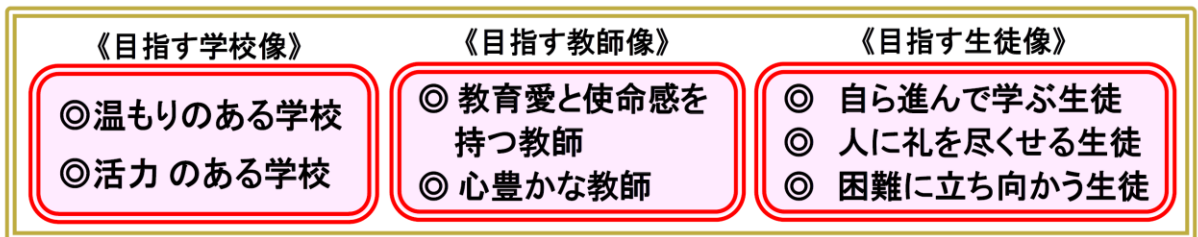


## 松山市立中島中学校グランドデザイン



<校訓> 自主・勤勉・礼儀

<教育目標> 心の通い合う【覇気】ある生徒の育成



<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">重点目標</p>	<p>&lt;自分と仲間とふるさと中島への自信と誇りを育む教育実践&gt;</p> <p>1 確かな学力の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎・基本の定着と学力向上を目指す【個に応じた学習指導】</li> <li>○ ICT有効活用による【主体的に学ぶ意欲や思考力・判断力・表現力等を高める指導の充実】</li> <li>○ 【家庭学習習慣の確立】</li> <li>○ 将来を見通した【学習支援及び進路指導の充実】</li> </ul> <p>2 心の教育の推進 ～自信と誇りの中学生～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 【動の覇気】挨拶や返事、【静の覇気】傾聴姿勢等の徹底…土台づくり</li> <li>○ 個々に寄り添うきめ細かな生徒指導・特別支援教育・道徳教育の充実（自己肯定・自己表現・自己決定及び他者理解を促す機会の充実）</li> <li>○ 特別活動及び部活動等による心の充実</li> <li>○ 家庭や地域と連携したボランティア活動等の充実</li> </ul> <p>3 健やかな体の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 健康的な生活習慣の確立、食育の推進</li> <li>○ 自他の命を尊重する安全教育の推進</li> <li>○ 健康の保持増進を目指した情報提供及び指導の充実</li> </ul> <p>4 寄宿舎教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 楽しさ、苦しさを分かち合う集団生活の構築と絆、郷土愛の確立</li> <li>○ 基本的生活習慣・学習習慣の確立及び自律と社会性の育成</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">管理運営</p>	<p>&lt;人的管理&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教育愛と使命感を持つ心豊かな教師を目指し、自己研鑽に努める。</li> <li>○ 「チーム中島」として外部人材を効果的に活用するとともに、信頼関係を基盤とした温かい風通しのよい職場づくりに努める。</li> <li>○ 社会の要請と島民の信頼に応えるため、サービスの厳正と事故防止に努める。</li> <li>○ 「生徒も教職員も幸せな学校」を目指す。電話機自動応答機能の運用や地域の特性を生かした定時退勤日など、積極的に業務改善を推進し、心身共に健康で活力に満ちた教職員の経営参加体制をつくる。</li> </ul> <p>&lt;物的管理&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 施設、設備の効果的な活用と保全に努め、教育環境の整備と美化を図る。</li> <li>○ 潜在危険箇所の日常点検を進め、安全管理の徹底に努める。</li> <li>○ 環境問題への関心を高め、電気・水道・消耗品等の節約やリサイクルなど、省エネルギーの推進を図る。</li> </ul> <p>&lt;事務管理&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教育活動と校務分掌との有機的な連携により、学校運営の円滑化を図る。</li> <li>○ 諸文書、諸帳簿の整理・保管・活用に努め、適正な会計管理を行う。</li> <li>○ 情報機器の活用により、事務処理の効率化を進めるとともに、情報管理の厳正化に努める。</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">本校教育の特色</p>	<p>中島の文化や地域の実態を生きた教材として活用し、「ふるさとと共に歩む覇気ある学校」として特色ある学校、地域から愛される学校づくりを実践する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 島内外から集まった仲間が、互いに認め合い刺激し合う中で、ふるさと中島の伝統文化を継承しつつ、新たな文化を創造していこうとする生徒を育てる。</li> <li>○ 地域講師等を活用した「俳句集会」や「個性を伸ばす日」などの実践を通して、感性や表現力を磨き、豊かな創造力で新たな時代を創る生徒を育む。</li> <li>○ 地域のこども園・小学校及び高等学校や公民館、学校評議員会等との密接な連携を図り、地域住民総がかりによる「ふるさと教育」を推進する。</li> </ul>