子どもとせ

少年の日

の思いを力強く宣言

しました。

ました。

大人への第-−歩を踏み出しました

水軍太鼓では、

を掛け合 学年合唱では、 遂げました。 堂々とした姿で 本番で

最後まで自信を持つ

本

番の合唱では

て歌いきることがで

軍太鼓では、 きました。

最後の

水

少年の日記念集会 \mathcal{O} 行 中島中学校

歩を踏み 校長 長野 真太郎 松山市長師81 997-0204

音まで意識をして

少年の日記念行

年生が、

たいという思いを込 書道作品や個性あふ めて全員で作成した 様々なことに挑んで いき、成長していき の架橋』 持ちを込めて『栄光 さらに、 を歌い これから 出す気 た。この経験から、 きることができま 多くの準備、 演奏することができ 本番を迎えるまで

最後までやり

験新聞の展示も行い れから大人になって や希望に向かって進 いってほしいと願っ いく自覚を持ち、 生徒たちには、 健やかに育って 成果を最高の形で披 ることができ、その 露することができて なり、より練習をす かったです。 記念集会が延期と

という曲を演奏しま

初めは誰も聴

奏されている『祭り』

も中島中学校で演

ではなく、『RUN』

悪戦苦闘しながらも

たことのない曲に

ています。

(達同士で話し、

声

少年の日記念集会

ことに真剣に取り組 これからもみんなで んでいきたいです。 協力して一つ一つの



どのような大人にな

を迎えた二年生は、

・四歳という節目

集会を行いました。

年生が、

少年の日記念

っていきたいか、

ために何を実践し

それぞれ

れる自画像、

職場体



記念行事として道: 原則として、 巡りを行いました。 十八日に、 今回は、 班行動 少年の 一日の

の中で、 反省を来年度の修学 あったようで、この 甘さを感じる場面 班員と話合い、臨機 りとはいかず、 成長することができ った記念行事でした 限られた時間や条件 いう生徒もいました 旅行で生かしたいと 行事の中で、 ができました。 応変に行動すること ましたが、その都度 てしまうこともあ 現地に行くと予定通 決定しました。実際 生徒一人一人が 計画から行 計画 困っ 記念 \mathcal{O}









計画を生徒自身が

調

班で話し合い、