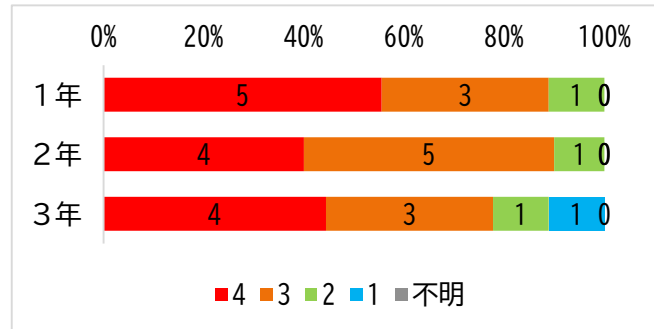


令和7年度学校評価(保護者評価)実施結果(2月)

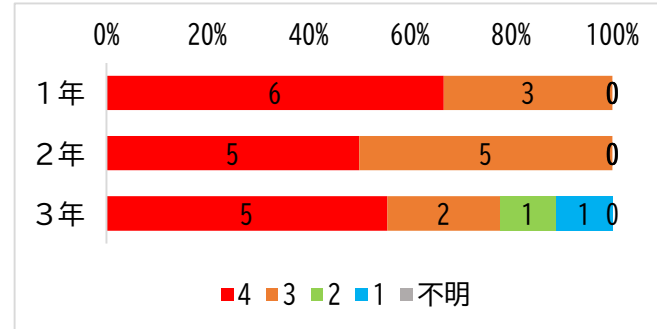
回答率76%

高評価 ← 4 3 2 1 → 低評価

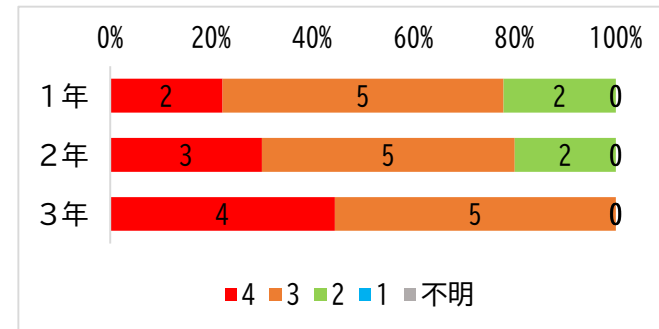
1 中島中は、学校の教育目標である「心つながり合う覇気ある生徒の育成」のために、様々な教育活動に取り組んでいると思いますか。



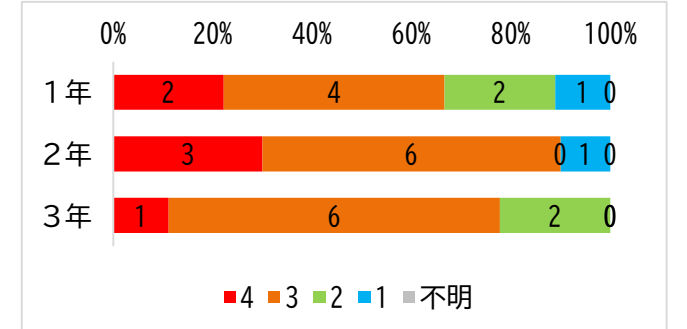
2 中島中は、ひとりひとりに「自分と仲間とふるさと中島への自信と誇り」を持たせ、将来にわたって誇れる学校づくりを行っていると思いますか。



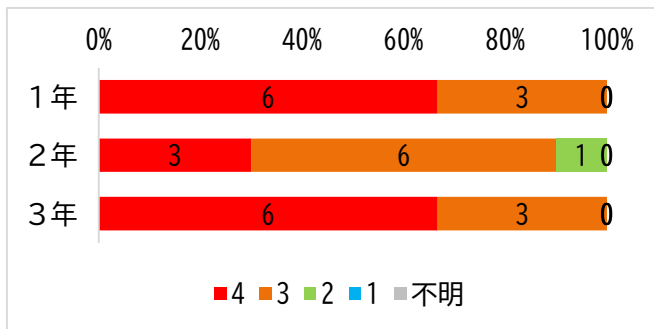
3 中島中は、わかる・楽しい授業づくりに努めていると思いますか。



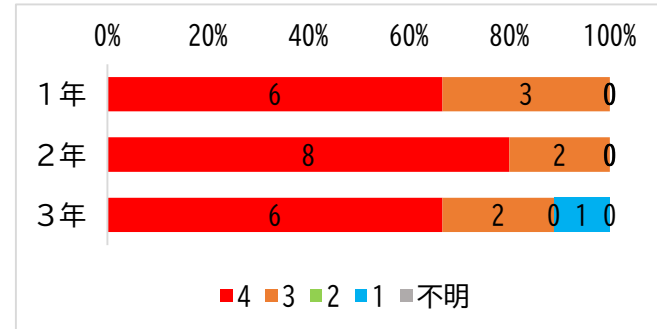
4 中島中は、学力向上、家庭学習充実のため、適切な量や内容の宿題・課題を出していると思いますか。



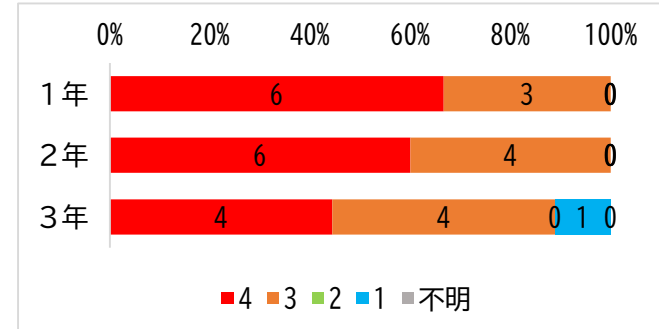
5 中島中は、授業などでタブレットPCやICTを積極的に活用していると思いますか。



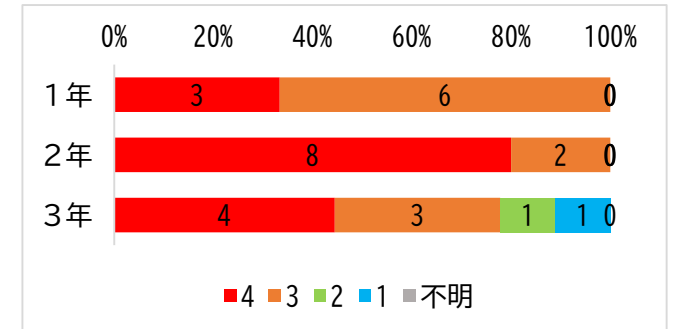
6 中島中は、学校行事や生徒会活動など、生徒が主体的に行う活動が充実していると思いますか。



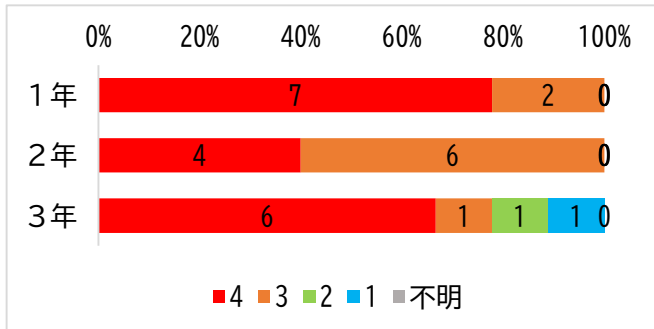
7 中島中は、社会や学校のルール、モラルやマナーなどについてきちんと指導していると思いますか。



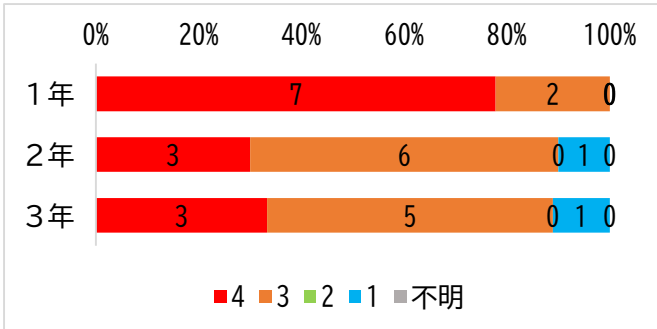
8 中島中は、進路や将来の生き方についての指導を適切に行っていると思いますか。



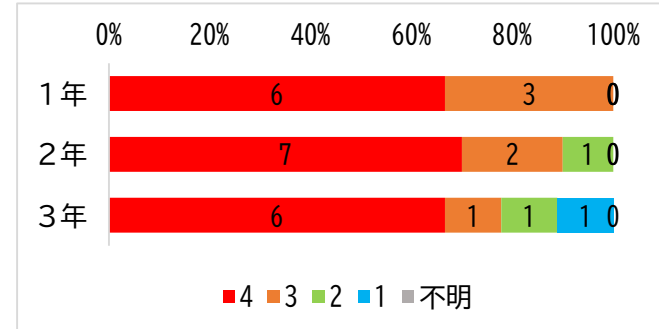
9 中島中は、校内の安全な環境づくりや校外生活の安全指導に努めていると思いますか。



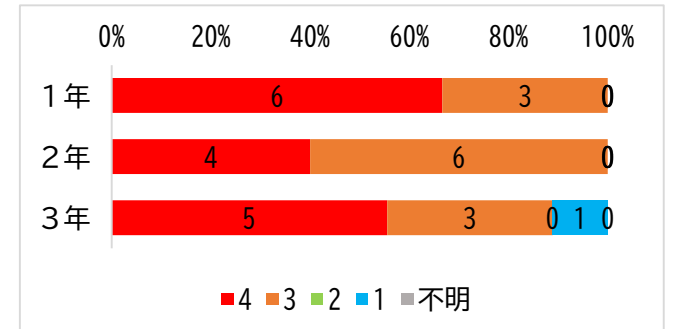
10 中島中は、差別やいじめのない学校づくりに努力していると思いますか。



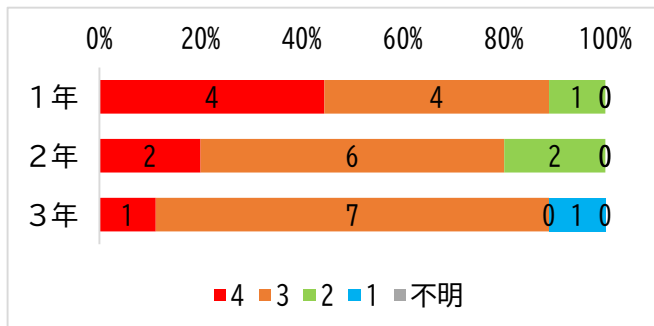
11 中島中は、一人ひとりの個性や特徴を尊重してくれていると思いますか。



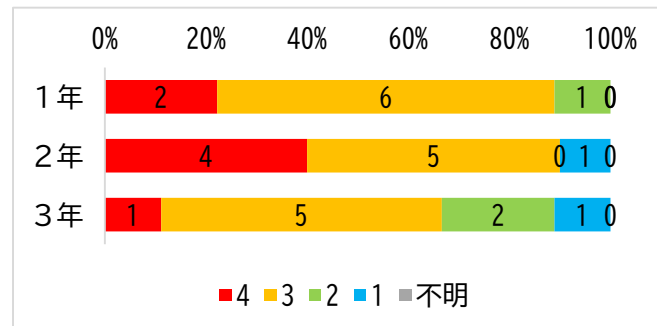
12 中島中は、外部講師や地域の人・ものを積極的に教育活動に取り入れていると思いますか。



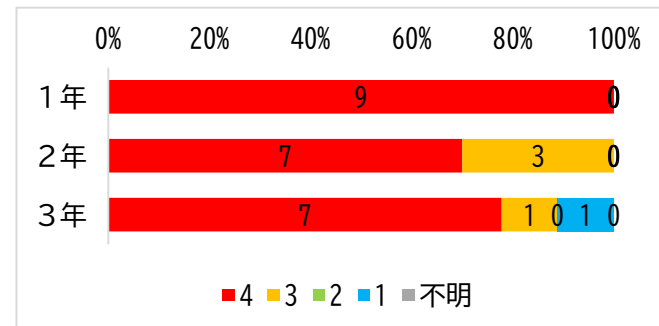
13 中島中は、感染症対策や環境衛生の維持を適切に行っていると思いますか。



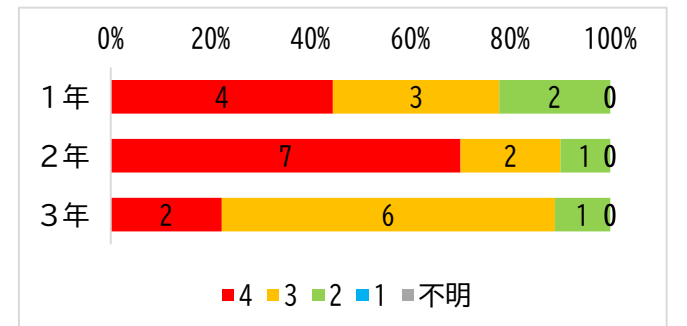
14 中島中は、校長を中心とした教師集団として組織的に機能していると思いますか。



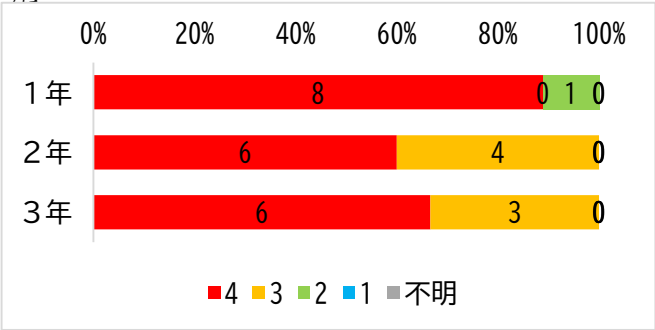
15 中島中は、校舎内外の花や掲示物など、環境がよく整備されていると思いますか。



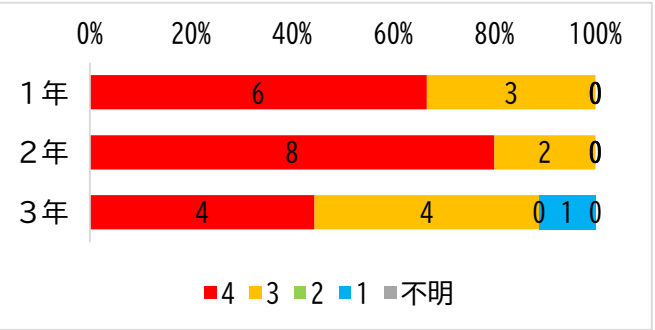
16 中島中は、教育活動の充実に向けて地域や保護者とよく連携・協力していると思いますか。



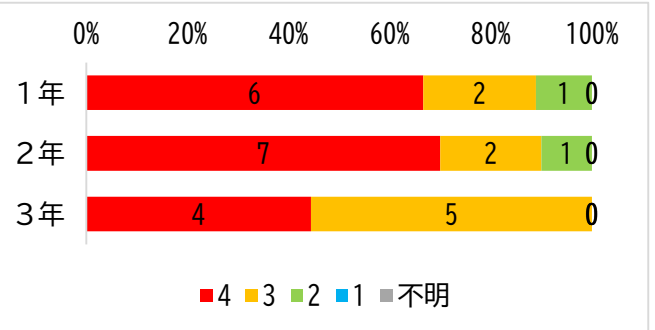
17 中島中は、学校・学年便り、ホームページなどで、学校の情報をよく発信していると思いますか。



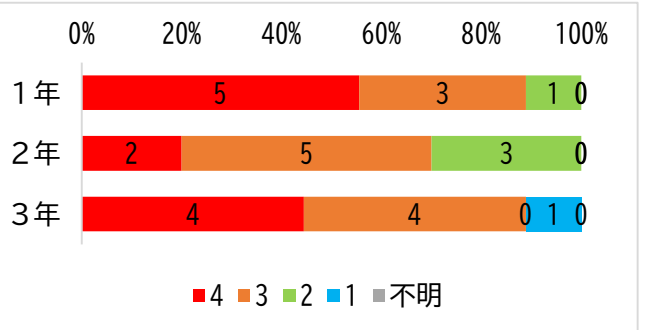
18 中島中は、校区内の小学校とよく連携して、児童生徒の理解に努め、学習指導や学校行事を行っていると思いますか。



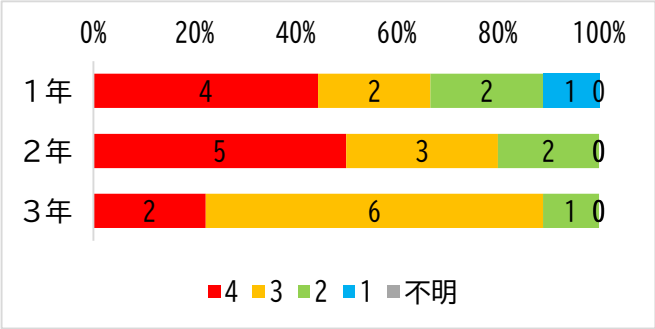
19 中島中は、お子さんのことなどを相談しやすい雰囲気がありますか。



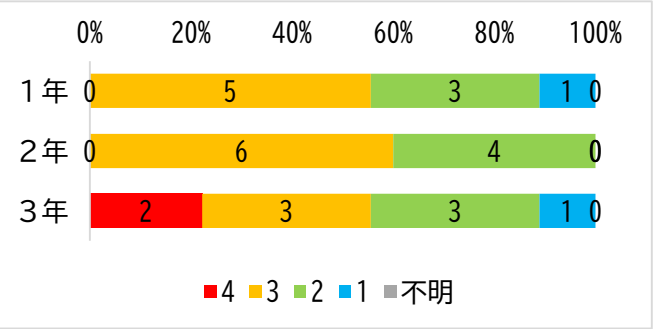
20 お子さんは、中島中での学校生活に満足していますか。



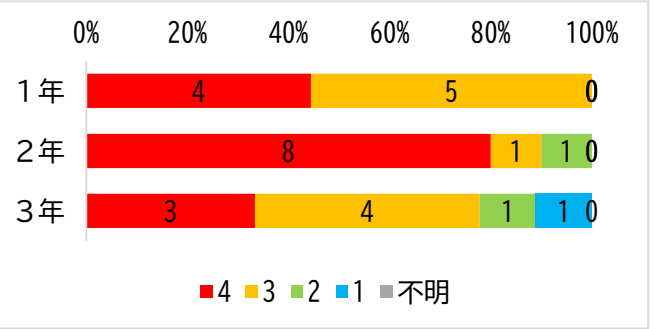
21 お子さんは、学校生活などについて家でよく話をしますか。



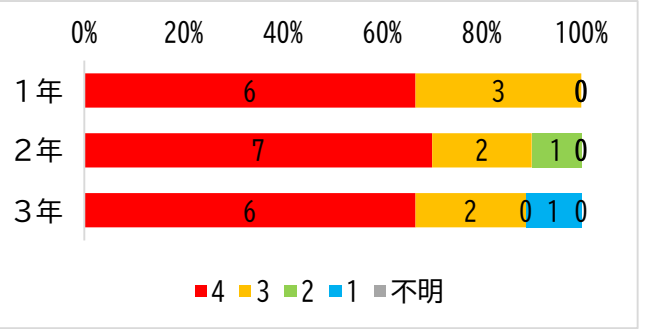
22 お子さんは、日々の家庭学習を1年生60分以上、2・3年生120分以上行っていますか。



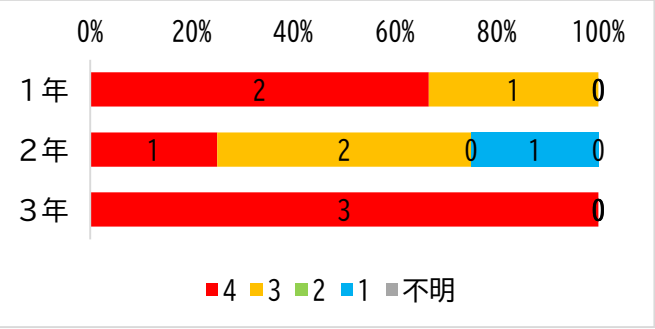
23 学校・学年便りやホームページをよく見ますか。



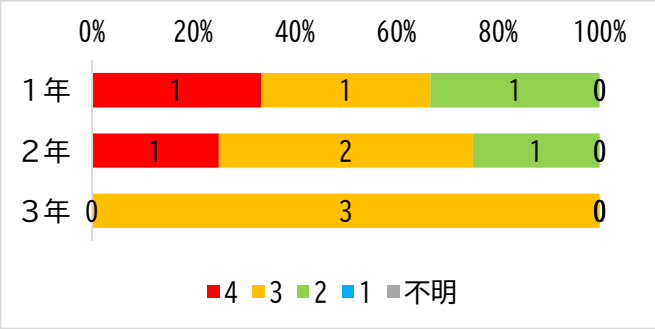
24 参観日や学校行事の際には、よく参加して子どもや学校の様子を伺っていますか。



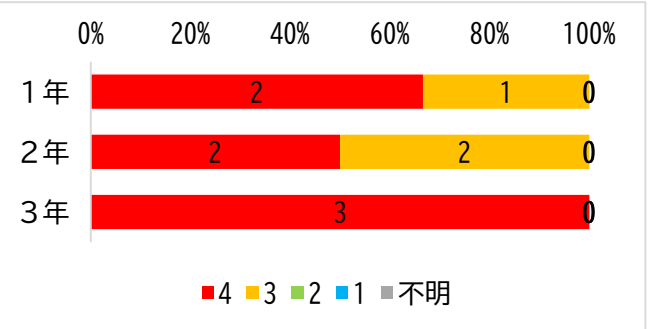
25 中島中は、寮生の健全育成のために適切な寮運営を行っていると思いますか。



26 お子さんは、寮の生活について家庭で話をしますか。



27 寮での生活を通して、お子さんの自律性(自分の生活を自分で管理する力)や社会性(社会の一員として他者と協力し、円滑な人間関係を築きながら生きていくために不可欠な能力)が高まったと思いますか。



28 お気付きのことがありましたら、お書きください。

○1年生の宿題の量が少なく、学方面で不安に感じています。量を増やせばいいというものではないのかもしれませんが、足りない分は通信教材などで補えばいいのかもしれませんが、通信教材は契約してもやらないのが分かっているため手が出せずにいます。宿題にしまえばやるみたいなので助かりますが、他の生徒さんとの兼ね合いもあり、宿題を増やすのは難しいのでしょうか？

○下校後、寮から出られず部活に入部していないので、時間を持て余しています。有意義に過ごしてほしく相談しましたが解決には至らず、どうにもできないことが残念です。

○学校での様子は毎日ホームページに掲載されていて、よくわかり有難いですが、寮での様子が(本人が話してくれないので)もう少しわかるようなツール等があると嬉しいです。寮母さんと中学校との連携など、もう一歩踏み込んだ関わりがあっても良いかと思いました。

○子どもたちの自主性や主体性を育む取り組みに力を入れてくださっているのもありがたいです。

○小規模校ならではの、目配り気配りいつもありがとうございます。

○息子は、学級担任と出会え、また、他校の先生方と話す機会もあり支えていただきました。そして、進学予定の高校の先生方との出会いがあり、今の息子に成長できたと思っています。

令和7年度学校評価 保護者アンケート集計結果(R6とR7の変容・比較)

※4段階評価平均値

	質 問 項 目 ※斜線は内容変更、または追加項目	R 6	R 7	R7肯定率%	変 容
1	中島中は、学校の教育目標である「心つながり合う覇気ある生徒の育成」のために、様々な教育活動に取り組んでいると思いますか。	3.5	3.3	86	↓
2	中島中は、ひとりひとりに「自分と仲間とふるさと中島への自信と誇り」を持たせ、将来にわたって誇れる学校づくりを行っていると思いますか。	3.5	3.5	93	
3	中島中は、わかる・楽しい授業づくりに努めていると思いますか。	3.7	3.2	86	↓
4	中島中は、学力向上、家庭学習充実のため、適切な量や内容の宿題・課題を出していると思いますか。	3.8	2.9	79	↓
5	中島中は、授業などでタブレットP CやI C Tを積極的に活用していると思いますか。	3.7	3.5	96	↓
6	中島中は、学校行事や生徒会活動など、生徒が主体的に行う活動が充実していると思いますか。	3.8	3.6	96	↓
7	中島中は、社会や学校のルール、モラルやマナーなどについてきちんと指導していると思いますか。	3.7	3.5	96	↓
8	中島中は、進路や将来の生き方についての指導を適切に行っていると思いますか。	3.7	3.4	93	↓
9	中島中は、校内の安全な環境づくりや校外生活の安全指導に努めていると思いますか。	3.5	3.5	93	
10	中島中は、差別やいじめのない学校づくりに努力していると思いますか。	3.5	3.3	93	↓
11	中島中は、一人ひとりの個性や特徴を尊重してくれていると思いますか。	3.8	3.5	89	↓
12	中島中は、外部講師や地域の人・ものを積極的に教育活動に取り入れていると思いますか。	3.8	3.5	96	↓
13	中島中は、感染症対策や環境衛生の維持を適切に行っていると思いますか。	3.8	3.1	86	↓
14	中島中は、校長を中心とした教師集団として組織的に機能していると思いますか。	3.8	3.0	82	↓
15	中島中は、校舎内外の花や掲示物など、環境がよく整備されていると思いますか。	3.9	3.8	96	
16	中島中は、教育活動の充実に向けて地域や保護者とよく連携・協力していると思いますか。	3.6	3.3	86	↓
17	中島中は、学校・学年便り、ホームページなどで、学校の情報をよく発信していると思いますか。	3.5	3.7	96	↑
18	中島中は、校区内の小学校とよく連携して、児童生徒の理解に努め、学習指導や学校行事を行っていると思いますか。	3.4	3.6	96	↑
19	中島中は、お子さんのことなどを相談しやすい雰囲気がありますか。	3.4	3.5	93	↑
20	お子さんは、中島中での学校生活に満足していますか。	3.0	3.2	82	↑
21	お子さんは、学校生活などについて家でよく話をしますか。	3.5	3.1	79	↓
22	お子さんは、日々の家庭学習を1年生60分以上、2・3年生120分以上行っていますか。	3.3	2.6	57	↓
23	学校・学年便りやホームページをよく見ますか。	3.0	3.4	89	↑
24	参観日や学校行事の際には、よく参加して子どもや学校の様子を伺っていますか。	3.9	3.6	93	↓

25	中島中は、寮生の健全育成のために適切な寮運営を行っていると思いますか。	3.4	90	
26	お子さんは、寮の生活について家庭で話をしますか。	3.0	80	
27	寮での生活を通して、お子さんの自律性（自分の生活を自分で管理する力）や社会性（社会の一員として他者と協力し、円滑な人間関係を築きながら生きていくために不可欠な能力）が高まったと思いますか。	3.7	100	

0.2ポイント以上の上下

○R 6 に比べ評価が下がっている項目が多いが、学校に関することはすべての項目で評価が高い。また、下がった項目も肯定率が80%以上あり評価できる。

○項目23「学校・学年便りやホームページをよく見ますか。」は、昨年度の課題であった評価3.0を大きく超えることができた。特にホームページは学校の様子を発信できる影響力の強いツールとして、今後も魅力ある内容を積極的に更新していきたい。

○項目4「中島中は、学力向上、家庭学習充実のため、適切な量や内容の宿題・課題を出していると思いますか。」は、3.0以下を示しており、研修主任を中心に、学力向上を目指し検討していく必要がある。

○項目14「中島中は、校長を中心とした教師集団として組織的に機能していると思いますか。」は、肯定率は80%以上ではあるが、評価は3.0である。今後は保護者や地域にも評価されるよう、「組織体制の強化」「組織の見える化」に努めたい。

○項目21「お子さんは、学校生活などについて家でよく話をしますか。」については、評価3.1、肯定率79%で80%を下回っている。子どもたちも思春期を迎え、その接し方も保護者として悩みどころと思われる。学校の様子等、今後は、お子様と積極的に会話、団らんに関心を持ってほしいと思います。

○項目22「お子さんは、日々の家庭学習を1年生60分以上、2・3年生120分以上行っていますか。」については、評価、肯定率ともに大きく下回っている。家庭学習も学力向上の大切な一つである。今後は家庭学習の定着を目指し、家庭学習の内容を含め、積極的に取り組みたい。