

令和8年度 教 育 計 画 松山市立中島中学校						学校番号 中29	
校長名	村上 正	学級数	3 (内特支0)	生徒数	35	教職員数	11



松山市立中島中学校グランドデザイン



〈校訓〉 自主・勤勉・礼儀

〈教育目標〉心つながり合う覇気ある生徒の育成

《学校像》

- ◎ 温もりと活力のある学校
- ◎ 安全安心な学校
- ◎ 信頼される学校

《生徒像》

- ◎ 自ら進んで学ぶ生徒
- ◎ 人に礼を尽くせる生徒
- ◎ たくましく頑張り抜く生徒

《教師像》

- ◎ 人間愛と使命感を持つ教師
- ◎ 慈愛に満ちた心豊かな教師
- ◎ 夢と人生を語る教師

〈重点目標〉 自分と仲間とふるさと中島に自信と誇りを持てる生徒の育成
〔覇気〕の継承

確かな学力の充実 〔才気・根気〕

- 基礎・基本と学習習慣の定着
- 主体性、思考力・判断力・表現力等の向上
- ICTの有効活用
- 家庭学習の習慣化
- 学習支援、進路指導の充実

心の教育の推進 〔勇気・本気〕

- 道徳教育の充実
- 特別活動・部活動等による心の充実
- 個々に寄り添う生徒指導、特別支援教育の充実
- 地域連携、ボランティア活動の充実

健やかな体の育成 〔元気・英気〕

- 健康的な生活習慣の確立
- 自他の命を尊重する安全教育の推進
- 礼儀を大切にし、何事にも挑戦して頑張り抜く体験活動の充実

寄宿舎教育の推進 〔活気〕

- 集団生活による絆の確立
- 島内外生徒の融合と郷土愛の醸成
- 寮内における学習習慣の確立
- 自律性と社会性の育成

子どもも大人も笑顔あふれる学校づくり(幼保小中高連携)

ふるさとのよさを生かし、地域等と取り組む「ふるさと教育」の推進



重点目標	＜自分と仲間とふるさと中島に自信と誇りを持てる生徒の育成・〔覇気〕の継承＞ 1 確かな学力の充実〔才気・根気〕 (1) 基礎・基本と学習習慣の定着及び学力向上の推進 (2) 主体性、思考力・判断力・表現力等の向上の実現に向けた授業改善の推進 (3) I C Tの有効活用による学習活動の充実 (4) 家庭と連携した家庭学習の習慣化 (5) 将来を見通した学習支援、進路指導の充実 2 心の教育の推進〔勇気・本気〕 (1) 言葉と仲間や集団の大切さ・美しさを体感させる教育の充実 (2) 思いやりを育む道徳教育、人権・同和教育の充実 (3) 感動と充実感・達成感の得られる特別活動・部活動等による心の教育の充実 (4) 個々に寄り添う生徒指導、特別支援教育の充実 (5) 家庭や地域と連携したボランティア活動等の充実 3 健やかな体の育成〔元気・英気〕 (1) 気持ちの良い挨拶や返事、傾聴姿勢等の徹底…土台づくり (2) 健康的な生活習慣の確立、食育の推進 (3) 自他の命を尊重する安全教育の推進 (4) 礼儀を大切にし、何事にも挑戦して頑張り抜く体験活動の充実 4 寄宿舎教育の推進〔活気〕 (1) 集団生活による絆の確立と島内外生徒の融合及び郷土愛の醸成 (2) 基本的な生活習慣と学習習慣の確立及び自律性と社会性の育成
管理運営	＜人的管理＞ (1) 教育公務員として、自己研鑽に努める。 (2) 社会の要請と島民の信頼に応えるため、服務規律の保持と事故防止、安心と信頼の職場風土づくりに努める。 (3) 教職員の縦横のラインが機能する組織力の向上に努める。 (4) 「働き方改革」における教職員の勤務状況や健康管理の徹底と外部人材の活用による教職員の業務負担軽減及びワークライフバランスの充実に努める。 ＜物的管理＞ (1) 教育環境の美化と整備を図る。 (2) 安全管理の徹底と潜在危険箇所の除去及び非常変災対応の整備に努める。 (3) 施設・設備・備品の有効的な活用と保管の徹底を図る。 ＜事務管理＞ (1) 校務分掌の適正化と責任・協力体制を確立する。 (2) 公文書の適正管理と確実な処理に努める。 (3) 経理事務の厳正な執行と個人情報、諸帳簿の適切な取扱及び保管・管理の徹底を図る。
本校教育の特色	本校は創立 80 年の輝かしい歴史と伝統があり、中島の文化や地域の実態を生きた教材として活用し、「ふるさとと共に歩む覇気ある学校」として特色ある学校、地域から愛される学校づくりが継続して行われている。 ○ 島内外から集まった仲間が、切磋琢磨する中で、ふるさと中島の伝統文化を継承しつつ、新たな文化を創造していこうとする生徒を育てる。 ○ 地域講師等を活用した「俳句集会」や「個性を伸ばす日」などの実践を通して、感性や表現力を磨き、豊かな創造力で新たな時代を創る生徒を育てる。 ○ 地域のこども園・小学校及び高等学校や公民館、学校運営協議会等との密接な連携を図り、地域等と取り組む「ふるさと教育」を推進する。