

子どもと共に

学校行事が  
たくさんありました

交通安全  
全教室

二日(水)に、松山市都市・交通計画課、松山西交通安全協会の方に、交通安全教室を行っていた

できました。自転車の正しい乗り方を見せていただいたり、シミュレーターを使って体験活動をしました。

交通安全教室感想

〈二年 咲彩〉

今回は、自転車の基本的なルールをたくさん教えてもらいました。ビデオを見たり自転車の体験をしたりすることで交通事故の怖さが分かりました。家族にも

発行人  
中島中学校  
校長 神野泰二  
松山市長師 817  
997-0204

安全のために教えてあげたいです。

〈二年 優麻〉

今回の交通安全教室で、自分の自転車の乗り方を見直すことができました。一年前に聞いた話でも忘れていたこともあったので、しっかりと覚えておきたいです。事故などは自分にも起こりうることで、慎重に運転したいと思いました。

〈三年 諒〉

最近自転車にはあまり乗っていませんが、高校へ進学すると、自転車に乗る機会が増えると思うので、確認をしながら乗りたいです。ルールをきちんと守り、自分も周りの人の安

全も守りたいです。



俳句  
集会

四日(金)には、一回目の俳句集会がありました。今回は吟行会で、作った俳句を互いに鑑賞し、作品のよさを感じ取ることができました。

講師の先生の講評もいただき、次回に向けてたくさん勉強することができました。

第一回 特選句

陽炎の

海へ錘を

フルキャスト

(恭児)

歩いたら

苔の音する

春の昼

(華音)

円を描く

防犯カメラに

つばくらめ

(和)

俳句集会の感想

〈一年 愛美〉

初めての俳句集会でしたが、二年生と協力ながら俳句を作ることができてよかったです。今回は特選に選ばれなかったけれど、次回以降に選ばれるよう、よりよい俳句を作りたいです。

〈二年 あかね〉

私は、今までの俳句集会の中で一番反省点が多かったと感じました。短い時間で効率よく俳句を上手く作れず、説明する言葉を多用してしまいました。次回からは、話し合いを上手に進めながら、俳句を詠んでいきたいです。

〈三年 心〉

今回、私が学んだ

ことは、「言葉を省いても伝わるので、欲張りすぎない方がいい」ということです。これからは、基礎を大事にしながらか、見たものを見たまに表現できるよう心掛けたいです。



# 個性を伸ばす日

三日(木)に個性を伸ばす日の第一回目の活動を行いました。今年度から、書道・茶道・華道から一つと水軍太鼓を全校で行います。作品や演奏は、十月の文化祭で披露する予定です。

## 活動への意義込み

〈茶道 陸亜〉  
人数が増えました。三年生としてしっかりと教えたいです。楽しみながら、三年目となる茶道に取り組みたいです。

一年生から取り組み、三年目となる今年度は、体先や色づかい、バランスなどに気を付けて、鮮やかな作品にしたいと思

います。

## 〈書道 公太〉

三年目なので、後輩を引っ張りつつ、自分自身も上達できるように頑張りたいです。バランスに気を付けながら書きたいです。

## 〈水軍太鼓 雄太〉

三年生になり、とうとう最後の水軍太鼓になりました。今年度は大太鼓を叩きます。大太鼓は大きな音が出るので目立ちます。皆さんに迫力のある演奏を届けたいです。



# わくわく 出前教室

十一日(金)に、講師の先生を迎え、美術科でわくわく出前教室を行いました。一年生は美術の道具の使い方を、二、三年生は水彩画について丁寧に指導していただきました。

## 生徒の感想

### 〈二年 由奈〉

初めてのわくわく出前教室では、どんな内容をするのかとても楽しみにしていました。自分が思う「〇〇な感じ」を色で表現するのは難しかったです。感じのまま描くのは楽しかったです。色の作り方も、様々な方法があると分かり、面白かったです。

### 〈二年 翔太〉

今回のわくわく出前教室では、描き方について色々学ぶことができました。着色をする際は、薄い色から徐々に濃い色を塗り重ねていくことや、スケッチのコツなど、今回学んだことをこれからの授業でも使っていきたいです。

### 〈二年 匠吾〉

今回のわくわく出前教室では、今までより自分の意見をしっかりと考えながら活動できました。休憩中に、「木を茶色で描くのは、木は茶色だと決めつけているから。先入観を捨てて自分の感じたように描くことが大切です。」と話してくださいました。残っています。これか



らは、先入観にとらわれず、よく観察しながら作品を作りたいです。

# SDGs 教室

二日(水)に三年生を対象にSDGs教室を開きました。総合的な学習の時間では、一年生は「ふるさとを知る」、二年生は「ふるさとに学ぶ」、三年生は「ふるさとを守る」のテーマの下、三年間を通してふるさと中島について考えていきます。

松山市が推進する「スマートアイランド構想」にも関連させ、愛媛大学から藤原准教授と学生さんをお迎えし、中島のよいところと課題について話し合いました。

## SDGsとは

SDGsとは、国連が二〇一五年に採

択した、世界共通で目指す「持続可能な開発目標」のことで、目標の中には、貧困や飢餓、環境問題、教育問題など、十七の目標があり、各目標は、さらに十個程度の項目に分けられています。世界中の国や企業がこの目標を達成しようとして取り組んでいます。

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



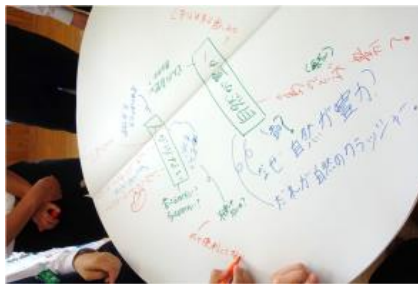
## 生徒の感想

### 三年 陸亜

私は、SDGsと

とがあるだけで、内容はあまり知りませんでした。講師の先生に詳しく説明していただき、とても勉強になりました。中島のよいところを別の視点から見ると課題に感じたり、反対に、課題もよいところに見えたりしました。

たくさんの「なぜ？」を出していくことで、さらに中島のことを調べたいと思ったし、守っていきたく感じました。



# 市総体 結果

昨年度は新型コロナウイルスの影響で市総体が中止となりましたが、今年度は感染対策を行った上での開催となりました。昨年度の先輩方の思いも胸に、今まで重ねてきた練習の成果を十分に発揮しようと、全員が全力で試合に挑むことができました。

## 卓球部

八日(火)は男子が団体戦に、九日(水)は男女が個人戦(シングルス、ダブルス)に出場しました。

### 〈男子団体〉

一回戦  
中島 ー 北条南  
惜敗

- 〈男子個人〉
- シングルス
  - 一回戦惜敗 二名
  - 二回戦進出 一名
  - 三回戦進出 一名
  - ダブルス
    - 一回戦惜敗 一組
- 〈女子個人〉
- シングルス
  - 一回戦惜敗 一名
  - 二回戦進出 一名
  - 三回戦進出 一名
  - ダブルス
    - 一回戦惜敗 一組
- 〈女子団体〉
- 一回戦  
中島 ー 北条南  
惜敗
- ハードル
- 決勝進出ならず

## 陸上競技部

十四日(月)〜十五日(火)にかけて、各種目に出場しました。

### 〈男子一〇〇m〉

二名出場

### 〈女子一〇〇m〉

決勝進出ならず

### 〈女子一〇〇m〉

決勝進出ならず

### 〈女子一〇〇m〉

ハードル

一名出場

決勝進出ならず

〈男子八〇〇m〉

一名出場

決勝進出ならず

〈男子走り高跳び〉

一名出場

決勝十位

総体を終えて

〈卓球部 諒〉

最後の総体で、試合では一〇〇%上手くいった訳ではないけれど、最後まで諦めずに戦うことができました。

〈卓球部 梨心〉

一試合目は、とても緊張して納得のいくプレーはできませんでしたが、二試合目からは緊張もほぐれ、今までの集大成として力を発揮することができました。三試合目で負けてしまったけれど、悔いの残らない試合ができました。

〈卓球部 公太〉

団体戦は、悔しさが残った試合になりましたが、個人戦では、納得のいく試合ができたのでよかったです。

〈卓球部 匠吾〉

団体戦では、相手が自分の苦手な戦法でしたが、しっかりと対策を立てていたので、第二、第三セットは上手いききました。最後の総体は、いい思い出となりました。

〈陸上競技部 彰星〉

今でも悔いは残っています。全力で走ることができませんでした。でも、自分にとつてはいい経験になったと思います。これからも、たくさんの方にチャレンジしていきたいと思っています。

