

子どもと共に

# 小中合同運動会 集団宿泊研修

## 小中合同 運動会

十月六日(水)、

爽やかな秋晴れの下で、小中合同運動会を行いました。生徒は、一学期から応援合戦や中生伝統の『中中ソーラン』を一生懸命練習してきました。本番は、全員の気持ちを一つにし、最高の演技で会場を盛り上げることができました。小中学生合同の種目は、中学生がリーダーシップを取りながら練習に取り組んでいました。また、競技でも、うずしおブロック、たちばなブロックの熱い戦いを見せてくれました。

発行人  
中島中学校  
校長 神野泰二  
松山市長師 817  
997-0204

### 運動会結果

「競技の部 優勝」  
うずしおブロック

「応援の部 優勝」  
たちばなブロック

「小中合同種目優勝」  
うずしおブロック

### 生徒の感想

○うずしおブロック  
ブロック長  
三年 心

最上級生として臨んだ今年の運動会では、普段学ぶことのできないことを学びました。『このメンバーで運動会ができて良かった！』と心から思える小中合同運動会にすることができました。

○うずしおブロック  
応援団長  
三年 彰星

あつという間に終わった運動会は、悔いを残すことなく終えることができました。応援や競技、係の仕事も楽しく行うことができました。私にとって、いい思い出となりました。

○たちばなブロック  
ブロック長  
三年 雄太

応援合戦では、何度も挫折しながら、最後はチーム一丸となって優勝できたのでよかったです。ソーラン節では、前列のポジションは重圧でしたが、練習をする度に自信が付きました。今回出した「本気」を勉強や学校行事に生かしていきたいです。

○たちばなブロック  
応援団長  
三年 梨心

今回応援団長を務めたことにより、三年生の重みを改めて感じました。応援練習は、上手いかないことが多く、大変でしたが、一、二年生が一生懸命ついてきてくれてうれしかったです。また、応援の優勝をつかみ取れて最高の日になりました。





# 松山市 新人大会

本校の卓球部、陸上競技部が、十月十三日(水)～十五日(金)に行われた松山市新人体育大会に出場しました。

〈卓球部男子〉  
○十三日(水)団体戦一回戦  
中島 — 興居島 惜敗

○十四日(木)個人戦シングルス  
一回戦惜敗 一名  
二回戦進出 二名  
三回戦進出 一名

〈卓球部女子〉  
○十四日(木)個人戦シングルス  
三回戦進出 二名

〈陸上競技部〉  
○十五日(金)各種目  
男子一〇〇m 一名出場  
決勝進出ならず

男子走り高跳び

二名出場

○祝 一名県大会進出

女子一〇〇m

一名出場

決勝進出ならず

女子一〇〇m

ハードル

一名出場

決勝進出ならず

## 新人大会感想

○卓球部

〈二年 咲和〉

足をしっかり動かし、自分ができるところを精一杯頑張りました。相手の攻撃をブロックできてよかったです。今回出た課題をしっかりと直して、もっと強くなれるよう頑張ります。

〈二年 恭児〉

僕は、走り高跳びで一三五cmという記録で県大会に出場することにしました。正直悔しさが残る記録になりました。県大会までの練習で、しっかり準備をして、記録を更新できるように頑張ります。

〈二年 翔磨〉

練習の時間があまりなく、大会では、今後に向けての課題が出てきました。課題を解決できるような練習していきたいです。また、キャプテンとして、メンバーを上手くまとめていきたいです。

○陸上競技部

〈二年 和華子〉

約一か月間の練習で学んできたことを本番で最大限生かしました。結果は出ませんでした。後悔はしていません。とてもいい経験になりました。



## 集団宿泊研修

十月二十日(水)～二十二日(金)に、二年生が国立大洲青少年交流の家で集団宿泊研修を行いました。天候にも恵まれ、ウォークラリーやカーヌーなどの体験活動を行うことができました。二年生は昨年度実施予定でしたが、今年に延期となり、一年生と一緒に実施しました。二年生は上級生として一年生

## 生徒の感想

〈二年 和〉

一日目のウォークラリーでは、班で協力してクイズを解いたり道を進んだりすることができました。二日目は、体を動かす活動が多く、どの活動でもやりがいを感じました。今回学んだことを今後の生活に生かしていきたいです。

〈二年 あかね〉

今回の集団宿泊研修では、職員の方から言われた、『出会い・挑戦・感動』をポイントにして三日間過ごすことができました。友達と協力する

を引っ張り、一年生は先輩の姿を見ながら活動をし、三日間で成長した姿を見せられました。



中で自分の課題や多くの学びを得ることができました。これからの学校生活に生かしていきたいです。