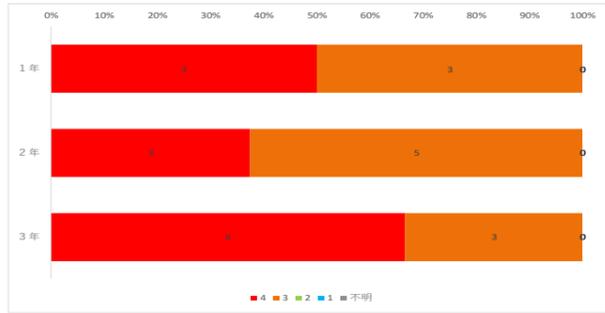


# 令和3年度 学校評価（生徒評価）実施結果（7月）

令和3年7月実施

高評価 ← 4 3 2 1 → 低評価

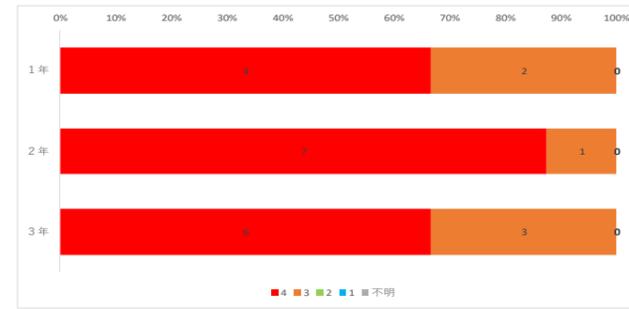
1 中島中の授業は、わかりやすく楽しいですか。



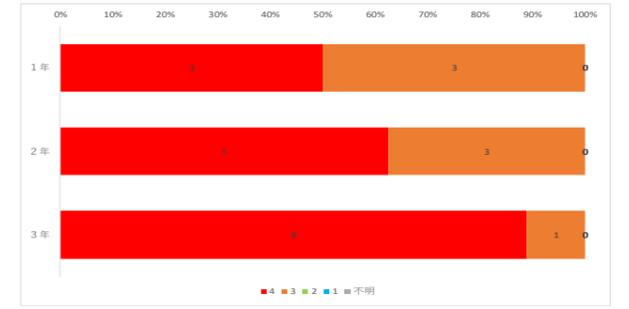
5 中島中は、社会や学校のルール、交通安全などについてきちんと指導していると思いますか。



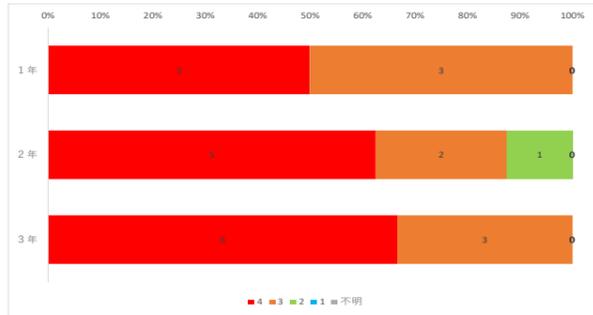
9 中島中は、外部講師や地域の人・ものを積極的に教育活動に取り入れていると思いますか。



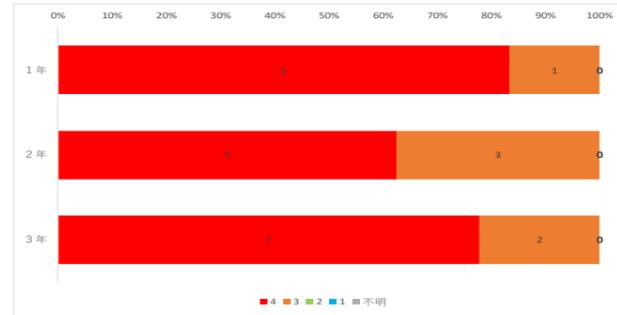
13 あなたは、中島中での生活が楽しいですか。



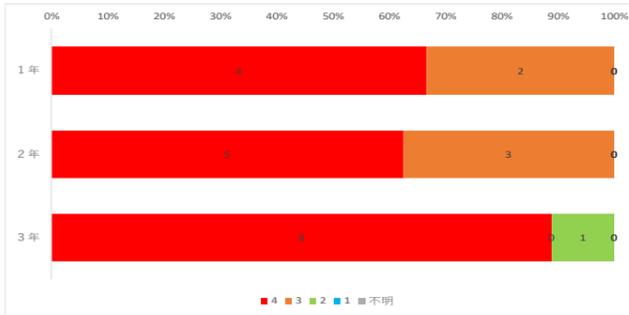
2 中島中は、学力向上、家庭学習充実のため、適切な量や内容の宿題・課題を出していると思いますか。



6 中島中は、進路や将来の生き方についての指導を適切に行っていると思いますか。



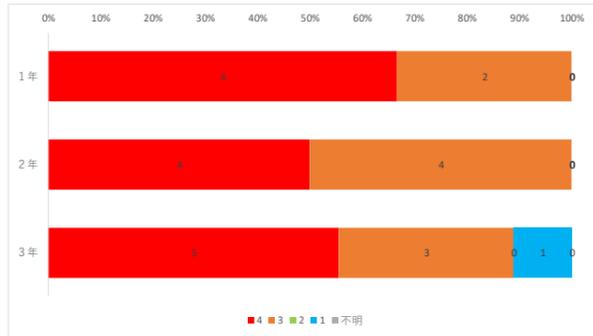
10 中島中は、新型コロナウイルス感染症対策や環境衛生の維持を適切に行っていると思いますか。



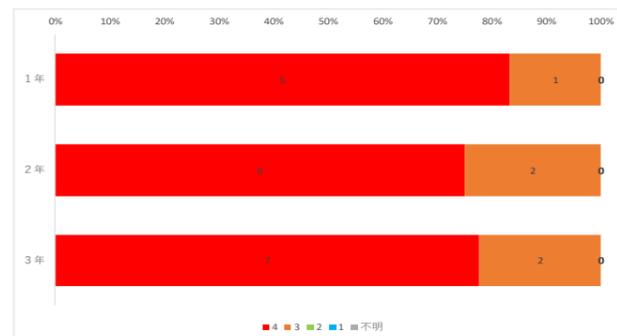
14 あなたは、中島中に色々なことを相談しやすい先生がいますか。



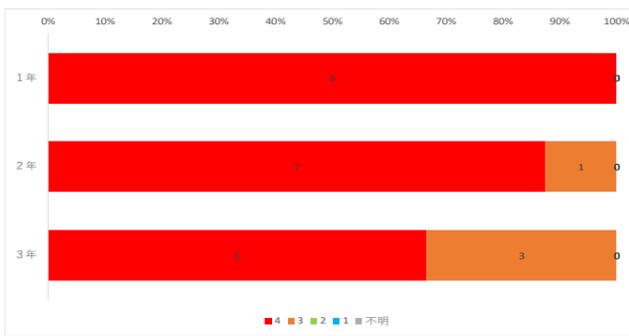
3 中島中は、授業などでタブレットPCなどのICTを積極的に活用していると思いますか。



7 中島中は、差別やいじめのない学校づくりに努力していると思いますか。



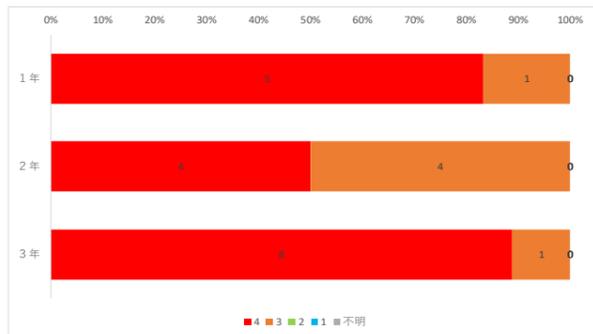
11 中島中は、校舎内外の花や掲示物など、環境がよく整備されていると思いますか。



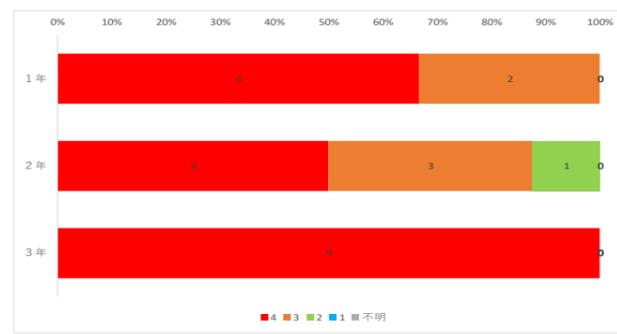
15 あなたは、学校生活などについて家族とよく話をしますか。



4 中島中は、学校行事や生徒会活動など、生徒が主体的に行う活動が充実していると思いますか。



8 中島中は、ひとりひとりの個性や特徴を尊重してくれていると思いますか。



12 中島中は、学校・学年便り、ホームページなどで、学校の情報をよく発信していると思いますか。



16 あなたは、学校・学年便りやホームページをよく見ますか。

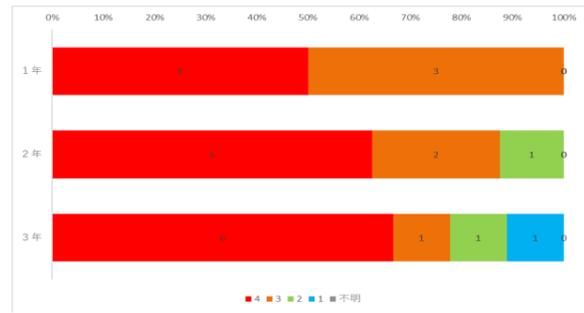


# 令和3年度 学校評価（生徒評価）実施結果（12月）

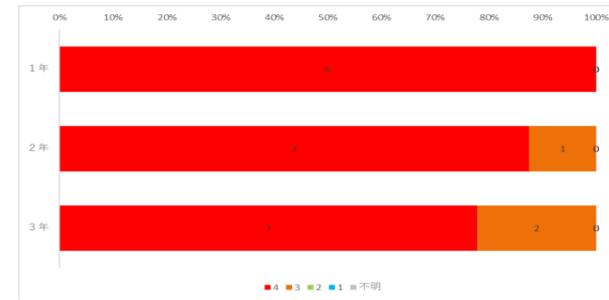
令和3年12月実施

高評価 ← 4 3 2 1 → 低評価

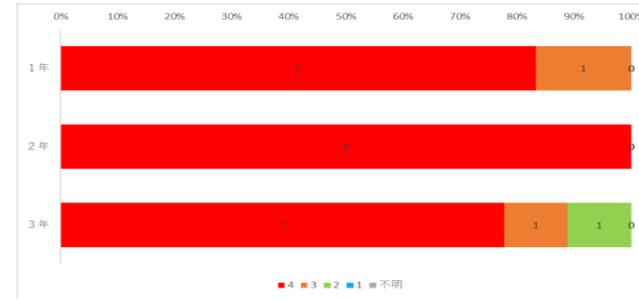
1 中島中の授業は、わかりやすく楽しいですか。



5 中島中は、社会や学校のルール、交通安全などについてきちんと指導していると思いますか。



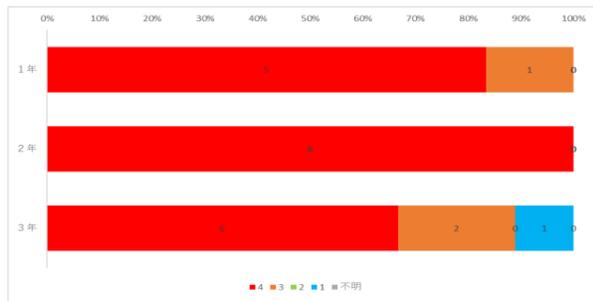
9 中島中は、外部講師や地域の人・ものを積極的に教育活動に取り入れていると思いますか。



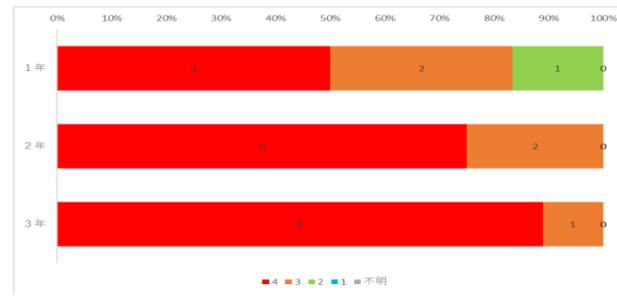
13 あなたは、中島中での生活が楽しいですか。



2 中島中は、学力向上、家庭学習充実のため、適切な量や内容の宿題・課題を出していると思いますか。



6 中島中は、進路や将来の生き方についての指導を適切に行っていると思いますか。



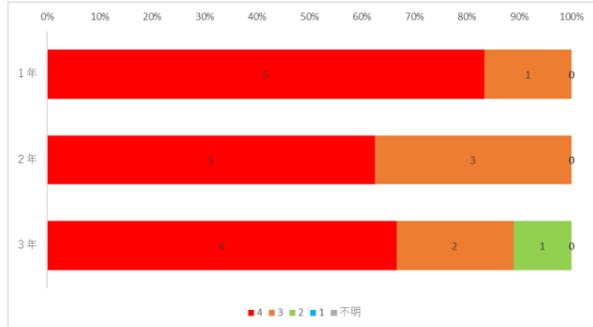
10 中島中は、新型コロナウイルス感染症対策や環境衛生の維持を適切に行っていると思いますか。



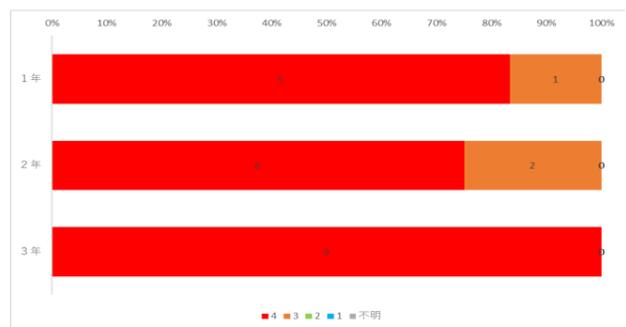
14 あなたは、中島中に色々なことを相談しやすい先生がいますか。



3 中島中は、授業などでタブレットPCなどのICTを積極的に活用していると思いますか。



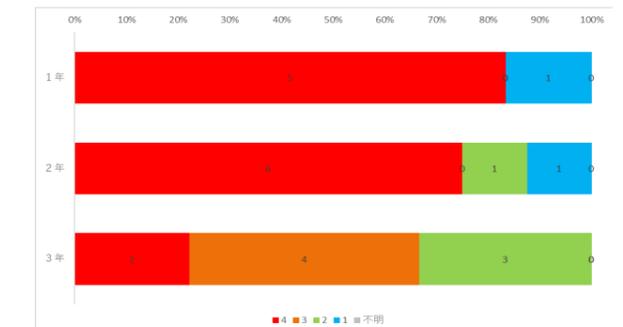
7 中島中は、差別やいじめのない学校づくりに努力していると思いますか。



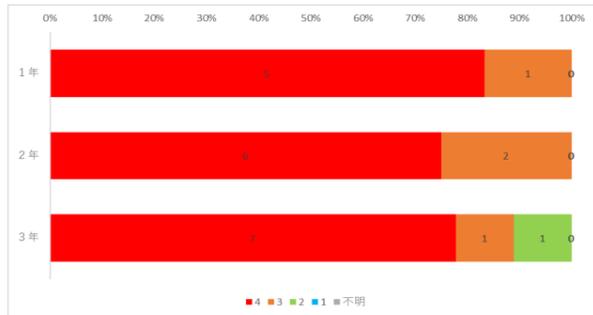
11 中島中は、校舎内外の花や掲示物など、環境がよく整備されていると思いますか。



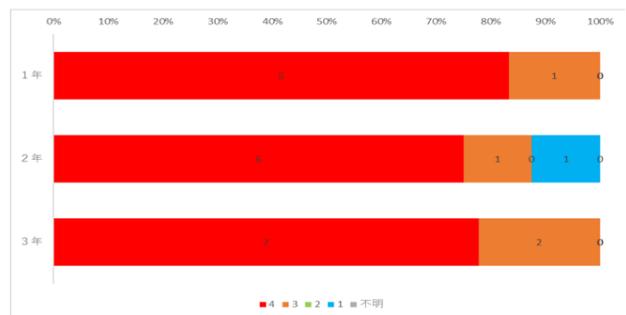
15 あなたは、学校生活などについて家族とよく話をしますか。



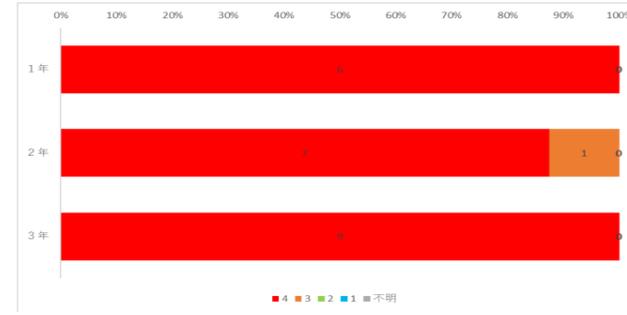
4 中島中は、学校行事や生徒会活動など、生徒が主体的に行う活動が充実していると思いますか。



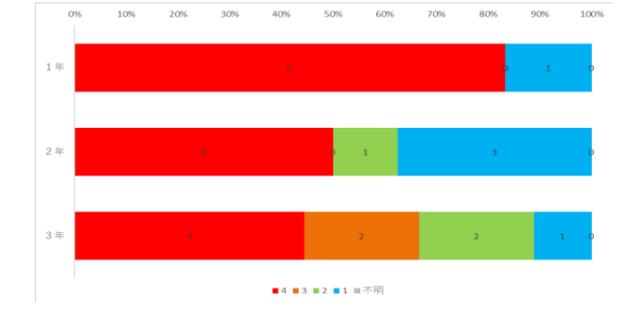
8 中島中は、ひとりひとりの個性や特徴を尊重してくれていると思いますか。



12 中島中は、学校・学年便り、ホームページなどで、学校の情報をよく発信していると思いますか。



16 あなたは、学校・学年便りやホームページをよく見ますか。



令和3年度学校評価 生徒アンケート集計結果（1学期から2学期の変容）

※4段階評価平均値

	1学期	2学期	変容
1 中島中の授業は、わかりやすく楽しいですか。	3.5	3.4	↓
2 中島中は、学力向上、家庭学習充実のため、適切な量や内容の宿題・課題を出していると思いますか。	3.6	3.7	↑
3 中島中は、授業などでタブレットP CなどのI C Tを積極的に活用していると思いますか。	3.5	3.7	↑
4 中島中は、学校行事や生徒会活動など、生徒が主体的に行う活動が充実していると思いますか。	3.7	3.7	→
5 中島中は、社会や学校のルール、交通安全などについてきちんと指導していると思いますか。	3.9	3.9	→
6 中島中は、進路や将来の生き方についての指導を適切に行っていると思いますか。	3.7	3.7	→
7 中島中は、差別やいじめのない学校づくりに努力していると思いますか。	3.8	3.9	↑
8 中島中は、ひとりひとりの個性や特徴を尊重してくれていると思いますか。	3.7	3.7	→
9 中島中は、外部講師や地域の人・ものを積極的に教育活動に取り入れていると思いますか。	3.7	3.8	↑
10 中島中は、新型コロナウイルス感染症対策や環境衛生の維持を適切に行っていると思いますか。	3.7	3.9	↑
11 中島中は、校舎内外の花や掲示物など、環境がよく整備されていると思いますか。	3.8	3.9	↑
12 中島中は、学校・学年便り、ホームページなどで、学校の情報をよく発信していると思いますか。	3.9	4.0	↑
13 あなたは、中島中での学校生活が楽しいですか。	3.7	3.7	→
14 あなたは、中島中に色々なことを相談しやすい先生がいますか。	3.1	3.3	↑
15 あなたは、学校生活などについて家族とよく話をしますか。	3.3	3.2	↓
16 あなたは、学校・学年便りやホームページをよく見ますか。	2.7	3.0	↑

## 生徒評価

### <全体を通して>

○全体的に高い評価を得ている。授業や学校生活、行事を通して、生徒の自信と誇りを育み、教育目標である「覇気ある生徒」の育成に今後も努めたい。

○一部の項目で評価が低い生徒が見られるので、少人数の学校である特性を生かし、個々の生徒の状況に丁寧に対応していきたい。

### <各項目について>

- 1 2年生、3年生に評価が低い生徒がいる。個々の実態を把握するとともに、全教科でわかりやすく楽しい授業づくりに努めたい。
- 2 概ねよい。
- 3 授業での効果的なICT活用は、本校の重点目標の1つである。今後より一層教員研修等を進めたい。
- 4 概ね評価は高い。2学期は行事も多く、充実していたと思われる。
- 5 よくできている。
- 6 学年が上がるにつれて高評価となっている。1年生からの進路指導が大切であるので、進めていく。
- 7 指導ができていると思われる。
- 8 ひとりひとりの個性を把握して、丁寧に対応していく必要がある。
- 9 SDGs教室、リージョナル教育、命の教育など外部講師を多く活用することができ、評価も高い。
- 10 適切に行うことができている。
- 11 よくできている。
- 12 全員がよい評価をしている。
- 13 3年生に一部評価が低い生徒がいるので、日々の観察や教育相談等を通じて、生徒の心の状態を把握、対応していきたい。
- 14 一部評価が低い生徒がいるので、生徒が話しやすい教員集団の雰囲気を作る必要がある。
- 15 口数が少なくなることは思春期の一般的傾向ではあるが、生徒自身の心の安定のためにも家族との対話は大切であることを学校からも伝えたい。
- 16 生徒が見たくなる学校・学年便りやホームページ作りに今後一層努めたい。